**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **WPROWADZENIE DO ZARZĄDZANIA BEZPIECZEŃSTWEM** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | **Mgr Marek Dukaczewski** |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | **mdukaczewski@onet.pl** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE/NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 6 (studia licencjackie)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | **PRZEDMIOTY SPECJALNOSCIOWE** | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | **POLSKI** | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | **V** | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | **Wykład praktyczny i ćwiczenia praktyczne na zaliczenie z oceną** | | |
| PUNKTY ECTS | | | **3** | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | |  | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY | **10** | | WYKŁADY | **6** |
| ĆWICZENIA | **25** | | ĆWICZENIA | **14** |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY | **Marek Dukaczewski** | | | **Marek Dukaczewski** | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | **Marek Dukaczewski** | | | **Marek Dukaczewski** | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | |  | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | |  | |

**3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Cele szczegółowe kształcenia** | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **C1** | Zapoznać studentów z istotą i podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa. Dokonać analizy źródeł, charakteru i skali współczesnych zagrożeń a także czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa.. | | | | | | K1P\_W01, K1P\_W03, K1P\_W04 | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie z metodami prognozowania rozwoju zagrożeń, istotą sytuacji kryzysowych oraz zapobieganie tym sytuacjom. Nauczyć podstaw planowania i organizacji działań w sytuacjach kryzysowych. | | | | | | K1P\_U01, K1P\_U02, K1P\_U04 | | | | | | |
| **C3** | Zapoznać z rolą informacji we współczesnych systemach bezpieczeństwa a także podmiotami odpowiedzialnymi za stan bezpieczeństwa. | | | | | | K1P\_K02, K1P\_K03 | | | | | | |  |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** | | |  | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | | | | **Metody sprawdzające**  **osiągnięcie efektu uczenia się** | | |
| **W01** | | K1P\_W01 | | | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu istoty i podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa, a także czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa. | | P6S\_WG | | | | Zaliczenie ustne/ Aktywność studentów | | |
| **W02** | | K1P\_W03 | | | Ma zaawansowaną wiedzę na temat metod prognozowania rozwoju zagrożeń, istotą sytuacji kryzysowych oraz zapobieganie tym sytuacjom. | | P6S\_WG | | | | Zaliczenie ustne/ Aktywność studentów | | |
| **W03** | | K1P\_W04 | | | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat struktur podmiotów gospodarczych i innych organizacji i instytucji oraz sposobów zapewniania im bezpieczeństwa | | P6S\_WG | | | | Zaliczenie ustne/ Aktywność studentów | | |
| **U01** | | K1P\_U01 | | | Potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa określonych podmiotów oraz dokonywać analizy związanego z nimi ryzyka. | | P6S\_UW | | | | Zadanie praktyczne w postaci prezentacji | | |
| **U02** | | K1P\_U02 | | | Potrafi dokonywać właściwego doboru metod i narzędzi oraz właściwie je stosować, w tym korzystać z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie zarządzania bezpieczeństwem podmiotu | | P6S\_UW | | | | Zadanie praktyczne w postaci prezentacji | | |
| **U03** | | K1P\_U04 | | | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania związane z zarządzaniem bezpieczeństwem podmiotu w warunkach nie w pełni przewidywalnych | | P6S\_UW | | | | Zadanie praktyczne w postaci prezentacji | | |
| **K01** | | K1P\_K02 | | | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych | | P6S\_KK | | | | Aktywność studentów/ Dyskusja | | |
| **K02** | | K1P\_K03 | | | Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych wynikających z zarządzania | | P6S\_KK | | | | Aktywność studentów/ Dyskusja | | |
|  | |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | | | **Odniesienie treści przedmiotu do efektów uczenia się (zgodność efektu uczenia się z treściami programowymi)** | | | | | | |
| **Rodzaj i forma zajęć** | | | | | **Treści programowe wykładów( podać liczbę godzin)** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| WYKŁAD 1 | | | | | Pojęcie i determinanty bezpieczeństwa pomiotu. Analiza przypadków (stac. 5h, niestac. 3h.) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| WYKŁAD 2 | | | | | Rodzaje, źródła i prognozowanie rozwoju zagrożeń Analiza przypadków (stac. 5h, niestac. 3h.) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| **Treści programowe wykładów** | | | | | | | | | | | | | |
| ĆWICZENIA 1 | | | | | Analiza ryzyka w zarządzaniu bezpieczeństwem Analiza przypadków (stac. 4h, niestac. 2h.) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| ĆWICZENIA 2 | | | | | Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Analiza przypadków (stac. 4h, niestac. 2h.) | | | | | **U02, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 3 | | | | | Strategia i polityka bezpieczeństwa. Zarządzanie bezpieczeństwem. Analiza przypadków (stac. 4h, niestac. 2h.) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| ĆWICZENIA 4 | | | | | Podstawowe podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo i ich zakres działania. Analiza przypadków (stac. 4h, niestac. 2h.) | | | | | **W03, U03, K01, K02, K03** | | | |
| ĆWICZENIA 5 | | | | | Prezentacja i omówienie projektów grupowych analizy i ograniczania ryzyka wybranego systemu (organizacji, zjawiska). Przedstawienie metodyki badań. (stac. 9h, niest. 6h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2** | | | |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | | |
| PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ **WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | | | |  | | --- | |  | | Zajęcia informacyjno- problemowe angażujące studentów do dyskusji, w tym dyskusji panelowej i oksfordzkiej, przygotowywania własnych wystąpień i rozwiązywania zadań, w tym zadań w zespole. |  | |  |  | | | | | | W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01, K02, K03 | | | |
| **3.5. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OCENIANIA STUDENTÓW W OBSZARZE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKT** | | | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **45 %** |
| **W1, W2, W 3** | | | Ocena wypowiedzi ustnej z zakresu istoty i podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa, a także czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa. | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **40 %** |
| **U1,U2, U 3** | | | Ocena zadania praktycznego w postaci prezentacji | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **15 %** |
| **K1, K2** | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | | | | | | | | |
| **OPIS** | | | Ocena wypowiedzi ustnej z zakresu istoty i podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa, a także czynników kształtujących poziom bezpieczeństwa na zaliczenie wykładów praktycznych  Prezentacja wybranego problemu praktycznego wskazanego przez wykładowcę na zajęciach w postaci prezentacji grupowej | | | | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | | | **Na ocenę 3 – 3,5 student potrafi** | | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student**  **potrafi** | | **Na ocenę 5,0 student** | | | | |
| **W 1** | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym.  (pomiędzy 61% a 75%) | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym.  (pomiędzy (76% a 89%) | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym.  (powyżej 90%) | | | | |
| **W 2, W3** | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym.  (pomiędzy 61% a 75%) | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym.  (pomiędzy (76% a 89%) | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym.  (powyżej 90%) | | | | |
| **U 1, U 2 , U 3** | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym.  (pomiędzy 61% a 75%) | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym.  (pomiędzy (76% a 89%) | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym.  (powyżej 90%) | | | | |
| **K 1, K 2** | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym.  (pomiędzy 61% a 75%) | | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym.  (pomiędzy (76% a 89%) | | Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym.  (powyżej 90%) | | | | |
| **3.6. LITERATURA** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Gac M., Współczesne zarządzanie bezpieczeństwem – wyzwania teorii i praktyki cz.1, Wydawnictwo naukowe Sophia, Katowice 2022 | | | | | | | | | | | | |
| 1. Bogacz P., Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym Polski, PWE, Warszawa 2023 | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Banasik M., Bezpieczeństwo międzynarodowe w erze strategicznej rywalizacji, Difin, Warszawa 2023 | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kołodziński E., Wprowadzenie do zarzadzania bezpieczeństwem, <http://www.uwm.edu.pl/mkzk/download/wprowadzenie.pdf> 2. Blokdyk G., Enterprise Security Management A Complete Guide, 5STARCooks 2021 | | | | | | | | | | | | |

**4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach | 10 | 6 | 10/6 |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 25 | 14 |  | 25/14 |
| 3 | Udział w warsztatach |  |  |  |  |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych | 40 | 55 |  | 40/55 |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  |  |  |  |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach |  |  |  |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu |  |  |  |  |
| 12 | Obecność na egzaminie |  |  |  |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(15+17)* | 75 | 75 | 10/6 | 65/69 |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** | **3** | **3** | **0,4/0,24** | **2,6/2,76** |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) | 35 | 20 |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS**  ((1+2+3+4+5+10+12/25) | **1,4** | **0,8** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) | 40 | 55 |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) | **1,6** | **2,2** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*