**KARTA PRZEDMIOTU ROK AKADEMICKI: 2024/2025**

|  |  |
| --- | --- |
| KOD PRZEDMIOTU |  |
| NAZWA PRZEDMIOTU | **CONTROLLING FINANSOWY** |
| AUTOR PROGRAMU PRZEDMIOTU | **dr Maciej Sikorski** |
| KONTAKT (np. nr telefonu, e-mail) | [**maciej.sikorski@sikor.pl**](mailto:maciej.sikorski@sikor.pl) |

# 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| KIERUNEK STUDIÓW | **ZARZĄDZANIE** |
| JEDNOSTKA PROWADZĄCA PRZEDMIOT | **WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA** |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE/NIESTACJONARNE** |
| POZIOM KSZTAŁCENIA | **POZIOM 6 (studia licencjackie)** |
| PROFIL STUDIÓW | **PRAKTYCZNY** |

# 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRZYNALEŻNOŚĆ DO GRUPY PRZEDMIOTU | | | **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE** | | |
| JĘZYK WYKŁADÓW | | | **POLSKI** | | |
| SEMESTR, NA KTÓRYM REALIZOWANY JEST PRZEDMIOT | | | **IV** | | |
| FORMA ZALICZENIA | | | **Wykład praktyczny i ćwiczenia praktyczne na zaliczenie z oceną** | | |
| PUNKTY ECTS | | | **3** | | |
| WYMAGANIA WSTĘPNE | | |  | | |
| FORMA STUDIÓW | **STACJONARNE** | | | **NIESTACJONARNE** | |
| LICZBA GODZIN ZAJĘĆ | WYKŁADY | **10** | | WYKŁADY | **6** |
| ĆWICZENIA | **25** | | ĆWICZENIA | **14** |
| WARSZTATY |  | | WARSZTATY |  |
| LABORATORIUM |  | | LABORATORIUM |  |
| PROJEKT |  | | PROJEKT |  |
| PROWADZĄCY WYKŁADY | **dr Maciej Sikorski** | | | **dr Maciej Sikorski** | |
| PROWADZĄCY ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | **dr Maciej Sikorski** | | | **dr Maciej Sikorski** | |
| PROWADZĄCY WARSZTATY |  | | |  | |
| PROWADZĄCY LABORATORIA |  | | |  | |
| PROWADZĄCY PROJEKT |  | | |  | |

# 3. EFEKTY KSZTAŁCENIA, FORMY ZAJĘĆ, METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Cele szczegółowe kształcenia** | | | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | | | | |
| **C1** | Student ma wiedzę z zakresu zasad i sposobów badania sprawozdania finansowego | | | | | | K1P\_W01  K1P\_W02  K1P\_W03 | | | | | | |
| **C2** | Zadaniem przedmiotu jest przekazywanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemu controllingu, a szerzej kontroli wewnętrznej i audytu wewnętrznego | | | | | | K1P\_U01  K1P\_U03  K1P\_U04 | | | | | | |
| **C3** | Znajomość controllingu finansowego pozwala na przekształcenia jakościowe funkcjonowania organizacji i udoskonalać strategie biznesowe. | | | | | | K1P\_K01  K1P\_K03 | | | | | | |  |
| **3.2. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **(w kategoriach wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych)** | | | | | | |  | | | | | | |
| **Symbol** | | **Kierunkowe efekty kształcenia** | | |  | | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia** | | | | **Metody sprawdzające**  **osiągnięcie efektu uczenia się** | | |
| **W01** | | K1P\_W01 | | | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu:   * warunków koniecznych skutecznego funkcjonowania systemu controllingu, * zarządzania finansowego i rachunkowości zarządczej; * budżetowania i zarządzania kosztami przy podejściu controllingowym, | | **P6S-WG** | | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | | |
| **W02** | | K1P\_W02 | | | - budżetowania i zarządzania kosztami przy podejściu controllingowym, | | **P6S-WG** | | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | | |
| **W03** | | K1P\_W03 | | | -przekształceń jakościowych funkcjonowania organizacji, w tym stosowania controllingu menedżerskiego. | | **P6S-WG** | | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | | |
| **U01** | | K1P\_U01 | | | * Student potrafi: * zarządzać informacją i wykorzystywać narzędzia do analizy scenariuszy, * identyfikować różne opcje biznesowe; * formułować strategie biznesowe w związku z szybko zmieniającą się ekonomią, | | **P6S-UW** | | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | | |
| **U02** | | K1P\_U03 | | | * identyfikować różne opcje biznesowe;   - formułować strategie biznesowe w  związku z szybko zmieniającą się  ekonomią, | | **P6S-UW** | | | | **Zadanie praktyczne w postaci prezentacji – praca grupowa** | | |
| **U03** | | K1P\_U04 | | | -przeprowadzać kontrole i w ten sposób ograniczać błędne decyzje; | | **P6S-UW** | | | | **Praca etapowa pisemna – zadanie praktyczne** | | |
| **K01** | | K1P\_K01 | | | Student rozumie :   * potrzebę zarządzania ryzykiem finansowym i prowadzenia kontroli finansowej; * konieczność koordynacji, właściwego nadzoru na podstawie niezbędnych informacji. | | **P6S-KK** | | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | |
| **K02** | | K1P\_K03 | | | -potrzebę budowania umiejętności komunikacyjnych powiązanych ze zdolnościami budowania zespołu i pracą zespołową, | | **P6S-KK** | | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | |
|  | |
| **3.3. TREŚCI PROGRAMOWE:** | | | | | | | **Odniesienie treści przedmiotu do efektów uczenia się (zgodność efektu uczenia się z treściami programowymi)** | | | | | | |
| **Rodzaj i forma zajęć** | | | | | **Treści programowe wykładów( podać liczbę godzin)** | |
| WYKŁAD 1 | | | | | Przydatność informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych, motywy i metody fałszowania sprawozdań finansowych.  (5/3 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
| WYKŁAD 2 | | | | | Prawne wymogi badania sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych - sprawozdawczość finansowa według międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej (MSSF), międzynarodowe standardy rewizji finansowej (MSRF). 5/3 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
|  | | | | | **Treści programowe ćwiczeń** | | | | |  | | | |
| ĆWICZENIA 1 | | | | | Badanie sprawozdania finansowego jednostki sektora finansów publicznych (5/3 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
| ĆWICZENIA 2 | | | | | Badanie, zatwierdzanie i udostępnianie sprawozdań finansowych jednostek gospodarczych oraz skonsolidowanych sprawozdań finansowych grup kapitałowych. (6/4 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
| ĆWICZENIA 3 | | | | | Procedury, metody i techniki badania sprawozdań finansowych**.**  (4 h/3 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
| ĆWICZENIA 4 | | | | | 1. Organizacja pracy biegłego rewidenta, zakres i przebieg badania sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej 2. Opinia i raport z badania sprawozdania finansowego, dokumentacja audytu.   (5/4 h) | | | | | **W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2. K3**, | | | |
| **3.4. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, METODY KSZTAŁCENIA ORAZ NARZĘDZIA WYKORZYSTYWANE W PROCESIE PRAKTYCZNEGO KSZTAŁCENIA (NP. OPROGRAMOWANIE)** | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kształcenia przedmiotu** | | | |
| **PREFEROWANE METODY DYDAKTYCZNE ORAZ WYKORZYSTYWANE OPROGRAMOWANIE** | | | | |  | | --- | |  | | Wykład problemowy |  | | Metody dydaktyczne poszukujące:  - doświadczeń - obserwacji - studium przypadku - sytuacyjna  Praca z wykorzystaniem programu Basecamp i ew. Google Forms. |  | | | | | | **W1, W2, W3,**  **U1, U2, U3,**  **K1, K2,** | | | |
| **3.5. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA OCENIANIA STUDENTÓW W OBSZARZE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKT** | | | **FORMA WERYFIKACJI** | | | | | | | | | **% UDZIAŁ NA OGÓLNĄ OCENĘ** |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **65 %** |
| **W1, W2, W 3** | | | Ocena wykonanych w ramach ćwiczeń zadań oraz projektów zespołowych dotyczących podejmowania właściwych decyzji w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **20 %** |
| **U1,U2, U 3** | | | Ocena pracy zadanej etapowej pisemnej - zadanie praktyczne w postaci prezentacji – praca grupowa | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCJE PERSONALNE I SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **15 %** |
| **K1, K2** | | | Ocena aktywności i zaangażowania studenta w realizację zadań podczas zajęć | | | | | | | | | |
| **OPIS** | | |  | | | | | | | | | |
| **3.6. STOPNIOWANIE WYCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA:** | | | | | | | | | | | | |
| **Efekt kształcenia** | | | **Na ocenę 3 – 3,5 student potrafi** | | | **Na ocenę 4,0 – 4,5 student**  **potrafi** | | **Na ocenę 5,0 student** | | | | |
| **W 1, W 2, W3** | | | W sposób bardzo ogólny i pobieżny zna i rozumie tematykę podejmowaną na zajęciach. | | | Dobrze zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łącznie z dostrzeganiem ich możliwości zastosowania w praktyce. | | W sposób pogłębiony zna i rozumie zagadnienia podejmowane podczas zajęć , łącznie z samodzielnym ich wykorzystaniem w praktyce. | | | | |
| **U 1, U 2 , U 3** | | | W stopniu jedynie wystarczającym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | | | W stopniu dobrym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć. | | W stopniu pogłębionym potrafi prawidłowo zastosować zagadnienia podejmowane podczas zajęć, łączenie z samodzielnym ich drożeniem do praktyki.  Ponadto potrafi analizować rozwiązania konkretnych problemów zagadnień oraz planować i organizować własną aktywność zawodową w zakresie związanym z zagadnieniami podejmowanymi podczas zajęć. | | | | |
| **K 1, K 2** | | | Jest zdolny do ogólnej oceny posiadanych kompetencji, ale także zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | Jest zdolny do głębszej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | Jest zdolny do wnikliwej i kompleksowej oceny posiadanych kompetencji oraz zagadnień , które są mu przekazywane na poziomie w pełni wystraszającym do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w przedsiębiorstwie, rozwijania dorobku zawodowego i podtrzymania etosu zawodu. | | | | |
| **3.6. LITERATURA** | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa**: | | | | | | | | | | | | |
| Maria Sierpińska, Agata Sierpińska- Sawicz, Ryszard Węgrzyn, Controlling finansowy w przedsiębiorstwie, PWN , Warszawa, 2021; | | | | | | | | | | | | |
| 1. G.Świderska, Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa, 2021 | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca**: | | | | | | | | | | | | |
| 1. [Edward Nowak](https://www.taniaksiazka.pl/autor/edward-nowak), Analiza i kontrola kosztów przedsiębiorstwa, CeDeWu, Warszawa 2019 2. [Stefan Behringer](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-40527-4#author-0-0), Financial Controlling, [Springer, Berlin](https://www.libristo.pl/wydawnictwo/Springer,%20Berlin.html), 2023 | | | | | | | | | | | | |

# 4. KALKULACJA NAKŁADU PRACY STUDENTA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Aktywność** | **Obciążenia studenta w godzinach** | | | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne |
| 1 | Udział w wykładach | 10 | 6 | 10/6 |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach audytoryjnych | 25 | 14 |  | 25/14 |
| 3 | Udział w warsztatach |  |  |  |  |
| 4 | Udział w laboratoriach |  |  |  |  |
| 5 | Wykonanie projektu |  |  |  |  |
| 6 | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych | 20 | 30 |  | 20/30 |
| 7 | Przygotowanie do warsztatów |  |  |  |  |
| 8 | Przygotowanie do laboratoriów |  |  |  |  |
| 9 | Przygotowanie do projektu |  |  |  |  |
| 10 | Udział w konsultacjach | 5 | 5 | 5/5 |  |
| 11 | Przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu | 15 | 20 | 15/20 |  |
| 12 | Obecność na egzaminie |  |  |  |  |
| 13 | *Sumaryczne obciążenie pracą studenta  (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11)=(15+17)* | 75 | 75 | 30/31 | 45/44 |
| 14 | ***Punkty ECTS za przedmiot (16+18)*** | **3** | **3** | **1,2/1,24** | **1,8/1,76** |
| 15 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (1+2+3+4+5+10+12) | 40 | 25 |  | |
| 16 | Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów **w punktach ECTS**  ((1+2+3+4+5+10+12/25) | **1,6** | **1** |
| 17 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w godzinach** (6+7+8+9+11) | 35 | 50 |
| 18 | Obciążenie studenta na zajęciach nie wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów  **w punktach ECTS** ((6+7+8+9+11/25) | **1,4** | **2** |

**1 punkt ECTS równa się 25 godzinom pracy studenta**

**SŁOWNIK**

**Warsztat (W)** – **zajęcia praktyczne** doskonalące jakąś umiejętność związaną z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia audytoryjne (CA)** –**zajęcia praktyczne** pozostające w korelacji z wykładami, przy czym podczas ćwiczeń przeważa metoda heurystyczna. Ich tematyka sprowadza się do rozwiązywania zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej.

**Laboratorium (L)** – ćwiczenia laboratoryjne - **zajęcia praktyczne**, aktywizujące oparte na praktycznej działalności studentów w zakresie analizowanych problemów badawczych/praktycznych w pomieszczeniach przeznaczonych do przeprowadzania tego typu [badań](https://pl.wikipedia.org/wiki/Badania_naukowe) i wyposażone w odpowiedni do tego celu sprzęt. Ćwiczenia laboratoryjne umożliwiają obserwacje przeprowadzanych eksperymentów. Laboratoria mogą przyjmować różną postać zależnie od rodzaju [eksperymentów](https://pl.wikipedia.org/wiki/Eksperyment), jakie się w nich wykonuje.

**Seminarium (S)** – **zajęcia praktyczne, po**legające na samodzielnym opracowaniu przez studentów części zagadnień poruszanych na seminarium. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci prezentacji, referatu, czy też w jeszcze inny sposób. W czasie seminarium studenci biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem wykazując się posiadaną wiedzą.

**Projekt (P)** - **zajęcia praktyczne** – polegające na samodzielnym lub zespołowym przedsięwzięciem, który ma na celu stworzenie unikalnego rozwiązania jakiegoś problemu badawczego lub praktycznego. Projekt powinien charakteryzować się takimi cechami jak: cel, niepowtarzalność, złożoność, określoność, zmienność, zaangażowanie zasobów ludzkich, ograniczoność czasowa. Wyniki pracy przedstawiane są w postaci dokumentacji projektu i jej prezentacji.

Prowadzący przedmiot:

.................................................... …............……...................……………………

*podpis*